

**T.C.**  
**ORTAHİSAR KAYMAKAMLIĞI**  
**ÇAĞLAYAN MERKEZ ŞEHİT GÜRCAN BAYRAK**  
**İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLAN**

**ORTAHİSAR / TRABZON**  
**2019**



*İcra eden, tatbik eden; karar verenden daima daha kuvvetlidir.*

**M.Kemal Atatürk**

# İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fişkırarak topağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, ilâhi şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli,  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli,  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, ilâhi boşanıp kanlı yaşım,  
Fişkırır ruh-ı mücerred gibi yerden nâ şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

*Mehmet Âkif Ersoy*

## GENÇLİĞE HİTABE



**Ey Türk Gençliği!**

Birinci vazifen, Türk İstiklâlini, Türk Cumhuriyetini ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek istiyecek dahili ve harici bedhahların olacaktır. Birgün, istiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

**Ey Türk İstikbalinin Evlâdı!**

İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

**Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK**

**20 Ekim 1927**

## Sunuş



Eğitim; şüphesiz ki ekonomik, sosyal ve toplumsal alanlarda kalkınmanın en temel koşuludur. Kalkınma, süratle bulunan yeniliklerin meydana getirdiği bir değişiktir. Yeni fikirler bulmakta ya da bu yenilikleri uygulamakta başarısız olan bir ülke kuşkusuz, günümüz kalkınma yürüyüşünde geride kalır. Dolayısıyla başarılı bir kalkınma, bir toplumu, değişim bilincine kavuşturmaya dayanır. Elbette ki topluma bu bilinci kazandıracak olan eğitim kurumlarıdır. Toplumun var olması ve bu varlığını sürdürmesi de insan becerisine bağlıdır. Bu beceriyi insana kazandıracak olan ise eğitimidir. Bu denli önem arz eden eğitim kurumlarının yönetim ve kalite anlayışında da çağı yakalaması kaçınılmaz olmalıdır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar ve planlanmış zaman diliminde gerçekleştirilecek uygulamalar ile oluşabilmektedir. En karlı, en pahalı ve sonucu en geç alınan bir yatırım olan eğitim; “stratejik planlama “ dâhilinde etkinlik kazanırken, kurumsal kültür ve kimliğin gelişmesine ve güçlenmesine destek olacaktır. Böylelikle saptanan hedef ve amaçlara çok daha verimli ve kolay yollarla ulaşılabilecektir. Büyük önder Atatürk’ ü örnek alan bizler; çağı yönlendiren düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyeti’ni daha ileri taşıyan, aydınlık bireyler yetiştirmek için özverili bir şekilde çalışmaktayız. Ortahisar Çağlayan Merkez Şehit Gürcan Bayrak İlkokulu ve Ortaokulu Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz Stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz, okulumuzda/kurumumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır. Stratejik plan hazırlanması sürecinde uyum , işbirliği, eşgüdüm ve tamamlayıcılık anlayışı ile hareket ettik. Bu sürece katkı sağlayan herkese teşekkürlerimi sunuyorum.

Mehmet DOMAÇ  
Okul Müdürü



## İçindekiler

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>5</b>
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	9
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	49
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	53
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>56</b>
MİSYONUMUZ.....	56
VİZYONUMUZ.....	56
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	56
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ HEDEF VE EYLMLER.....</b>	<b>23</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	25
<b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>63</b>
<b>BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>64</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet DOMAÇ	Okul Müdürü	Seyit ÇİÇEK	Müdür Yardımcısı
Seyit ÇİÇEK	Müdür Yardımcısı	Berna KARAŞAH	Öğretmen
Berna KARAŞAH	Öğretmen	Yeşim AKÇAY	Öğretmen
Hanife KURT	Okul Aile Birliği Başkanı	Hanife KURT	Okul Aile Birliği Başkanı
Asiye TAŞKESEN	Okul Aile Birliği Üyesi	Adem YILMAZ	Muhtar
Kamil BEDİR	veli	Kamil BEDİR	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz aynı bina içinde ilkokul ve ortaokul olmak üzere tam gün eğitim vermektedir. Öğrencilerimizi hem hayata hem üst öğretime hazırlamaktayız. Ancak, mezunlarımızı yeterli düzeyde seçkin bir üst öğretim alanlarına yerleştirmede kendimizi yeterli görmemekteyiz. Üst öğrenime devam etmeyen öğrencilerimiz eğitim hayatından kopmakta ve kendi ayakları üstünde durabilen bireyler olma özelliği kazanamamaktadır. Okulumuz 1960 Yılında Amerikan Bankasından alınan kredi ile; yapılarak Eğitim-Öğretim başlatılmıştır.1964 yılında üç derslikli yeni bir bina inşa edilmiş olup öğrenci mevcudunun artması nedeniyle 1985 yılında bu binaya iki derslik daha ilave edilmiştir.

1995 yılında iki derslik yıkılarak bunun yerine 18 derslikli bir İlköğretim binası yapılmıştır. Yapılan yeni bina 1996 yılı Eylül ayında hizmete sokularak Çağlayan Adnan Menderes Lisesinde bulunan 6-7-8. sınıf öğrencilerinin okulumuza nakil alınması ile İlköğretim okulu olarak eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuz kaloriferli olup katı yakıt kullanılmaktadır. Binanın ısınması gayet iyi olup bu konuda bir sıkıntı yaşanmamaktadır. Tuvalet ve lavabo yeterlidir. Bilişim Teknolojileri sınıfı mevcuttur. Okulumuzun kadrolu memuru yoktur. Kaloriferciye ihtiyaç vardır. Su, elektrik ve kanalizasyon mevcuttur. Okul kütüphanesi kurulmuştur. Çok amaçlı salonumuz mevcuttur. Su deposu bulunmaktadır. Müdür, müdür yardımcısı odası mevcuttur. Rehber öğretmen odası mevcuttur. Bahçe alanı okul binası dâhil olmak üzere 2937 m<sup>2</sup>. Okul bahçesi duvarla çevrili olup dışarıdan bahçeye girilmesini engellemek için duvarlar dikenli telle çevrilmiştir. Güvenlik tedbiri olarak okulumuz kamera sistemi ile donatılmıştır. Okul bahçe kapılarının biri kapatılarak güvenlik tedbiri artırılmıştır. Öğrencilerin su ihtiyaçlarını karşılamak için okul bahçesinde çeşme yaptırılmıştır. Okulumuz öğretmenlerinin %90'ı genç öğretmenlerden oluşmaktadır. Okulumuz öğretmenleri bilgi donanımı konusunda iyi olmasına rağmen mesleki ve kişisel dayanışma konularında eksiklikler gözlenmektedir Öğretmenlerimiz, geliştirilen yeni teknolojileri ve eğitim öğretim yaklaşımlarını takip etmeye çalışmaktadır. Okulumuzun bulunduğu çevre sosyal imkânlardan yoksun ve öğrencilerimiz okul-ev arasında gidip geldiklerinden öğrencilerimizde içe kapanıklık ve özgüven eksikliği gözlenmektedir. Okul olarak eğitimin yanında bu çevrede sosyal ve kültürel bir ortam oluşturmaya çalışmaktayız. Fakat okulumuzun taşıma

merkezi okul olması ders dışı eğitim çalışmalarımızı (tiyatro, resim ve sportif etkinliklerimiz vb.) olumsuz etkilemektedir. Buna rağmen okulumuzda futbol, voleybol turnuvası, satranç turnuvası, şiir dinletileri, müzik çalışmaları ve bilgi yarışmaları düzenlenmektedir. Okulumuzda disiplin olayları ve devamsızlık açısından fazla sorun yoktur. Sınıflarımızdaki öğrenci sayıları tablodan da görüldüğü gibi normaldir. Okul idaresi rahat bir çalışma ortamı sunmaktadır. Bu anlamda öğretmenlerin çalışma ortamları rahattır. Öğrencilerimizin çoğu (alt gelir düzeyinde) gelir düzeyi düşük aile çocuğu olduğu için üst öğrenime devam etmeye dair ciddi düzeyde hedefsizlik vardır. Hedefi olan öğrenci düzeyimiz düşüktür.

Okulumuzun taşıma merkezi okul olması, velinin eğitime duyarsızlığı, eğitimin kalitesini düşürmektedir. Okulumuzda eğitimde kalitenin artırılması için hafta sonu kurs düzenlenmekte ve bazı öğretmenlerimiz hafta içi etüt çalışması yapmaktadır. Okulumuzun rehberlik servisi iyi çalışmakla beraber öğrenci profili ve fazlalığı sebebiyle bütün öğrencilerimize arzulanan rehberlik hizmeti sunulamamaktadır. İlimizde oldukça faal RAM bulunmaktadır. Okulumuzun yıllık giderlerini temizlik görevlisi olarak çalıştırılan bir kişinin ücretleri, kırtasiye malzemeleri, tebeşir, fotokopi toneri, küçük bakım onarım,(bilgisayar bakım onarım dahil)güvenlik amaçlı kamera sistemi ve yangın söndürme cihazlarının rutin bakımları vb. kalemlerden oluşmaktadır. Okulumuz bakanlıktan ödenek alınmadığı için bu giderlerin karşılanması için Okul Aile Birliği temel alınmaktadır.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi ARALIK 2018

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHISAR			
Adres:	Çağlayan Mahallesi, Neşat AYDIN Sok. No:10 ÇAĞLAYAN/TRABZON	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://tinyurl.com/y4zalzk6">https://tinyurl.com/y4zalzk6</a>		
Telefon Numarası:	4623573075	Faks Numarası:	4623573025		
e- Posta Adresi:	757072@meb.k12.tr / 757149@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://caglayanilkogretimokulu.meb.k12.tr">http://caglayanilkogretimokulu.meb.k12.tr</a> <a href="http://caglayansgbilkokulu.meb.k12.tr/">http://caglayansgbilkokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	757072/757149	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996-1997		Toplam Çalışan Sayısı	33		
Öğrenci Sayısı:	Kız	114	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	152		Erkek	6
	Toplam	266		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17.73	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29.55
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10.64	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		32.81	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi HAZİRAN 2019

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHISAR			
Adres:	Çağlayan Mahallesi, Neşat AYDIN Sok. No:10 ÇAĞLAYAN/TRABZON	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://tinyurl.com/y4zalzk6">https://tinyurl.com/y4zalzk6</a>		
Telefon Numarası:	4623573075	Faks Numarası:	4623573025		
e- Posta Adresi:	757072@meb.k12.tr / 757149@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://caglayanilkogretimokulu.meb.k12.tr">http://caglayanilkogretimokulu.meb.k12.tr</a> <a href="http://caglayansgbilkokulu.meb.k12.tr/">http://caglayansgbilkokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	757072/757149	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996-1997		Toplam Çalışan Sayısı	32		
Öğrenci Sayısı:	Kız	114	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	252		Erkek	8
	Toplam	266		Toplam	27
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17.73	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29.55
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10.64	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		32.81	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi ARALIK 2019

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR			
Adres:	Çağlayan Mahallesi, Neşat AYDIN Sok. No:10 ÇAĞLAYAN/TRABZON	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://tinyurl.com/y4zalzk6">https://tinyurl.com/y4zalzk6</a>		
Telefon Numarası:	4623573075	Faks Numarası:	4623573025		
e- Posta Adresi:	757072@meb.k12.tr / 757149@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://caglayanilkogretimokulu.meb.k12.tr">http://caglayanilkogretimokulu.meb.k12.tr</a> <a href="http://caglayansgbilkokulu.meb.k12.tr/">http://caglayansgbilkokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	757072/757149	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996-1997		Toplam Çalışan Sayısı	33		
Öğrenci Sayısı:	Kız	110	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	146		Erkek	8
	Toplam	256		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18.28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28,44
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9.14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		54.68	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi HAZİRAN 2020

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHISAR	
Adres:	Çağlayan Mahallesi, Neşat AYDIN Sok. No:10 ÇAĞLAYAN/TRABZON	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://tinyurl.com/y4zalzk6">https://tinyurl.com/y4zalzk6</a>
Telefon Numarası:	4623573075	Faks Numarası:	4623573025
e- Posta Adresi:	757072@meb.k12.tr / 757149@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://caglayanilkogretimokulu.meb.k12.tr">http://caglayanilkogretimokulu.meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu:	757072/757149	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996-1997		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi ARALIK 2020

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR	
Adres:	Çağlayan Mahallesi, Neşat AYDIN Sok. No:10 ÇAĞLAYAN/TRABZON	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://tinyurl.com/y4zalzk6">https://tinyurl.com/y4zalzk6</a>
Telefon Numarası:	4623573075	Faks Numarası:	4623573025
e- Posta Adresi:	757072@meb.k12.tr / 757149@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://caglayanilkogretimokulu.meb.k12.tr">http://caglayanilkogretimokulu.meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu:	757072/757149	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996-1997		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi HAZİRAN 2021

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR	
Adres:	Çağlayan Mahallesi, Neşat AYDIN Sok. No:10 ÇAĞLAYAN/TRABZON	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://tinyurl.com/y4zalzk6">https://tinyurl.com/y4zalzk6</a>
Telefon Numarası:	4623573075	Faks Numarası:	4623573025
e- Posta Adresi:	757072@meb.k12.tr / 757149@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://caglayanilkogretimokulu.meb.k12.tr">http://caglayanilkogretimokulu.meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu:	757072/757149	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996-1997		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi ARALIK 2021

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHIŞAR	
Adres:	Çağlayan Mahallesi, Neşat AYDIN Sok. No:10 ÇAĞLAYAN/TRABZON	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://tinyurl.com/y4zalzk6">https://tinyurl.com/y4zalzk6</a>
Telefon Numarası:	4623573075	Faks Numarası:	4623573025
e- Posta Adresi:	757072@meb.k12.tr / 757149@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://caglayanilkogretimokulu.meb.k12.tr">http://caglayanilkogretimokulu.meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu:	757072/757149	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996-1997		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi HAZİRAN 2022

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR	
Adres:	Çağlayan Mahallesi, Neşat AYDIN Sok. No:10 ÇAĞLAYAN/TRABZON	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://tinyurl.com/y4zalzk6">https://tinyurl.com/y4zalzk6</a>
Telefon Numarası:	4623573075	Faks Numarası:	4623573025
e- Posta Adresi:	757072@meb.k12.tr / 757149@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://caglayanilkogretimokulu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757072/757149	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996-1997		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi ARALIK 2022

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR	
Adres:	Çağlayan Mahallesi, Neşat AYDIN Sok. No:10 ÇAĞLAYAN/TRABZON	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://tinyurl.com/y4zalzk6">https://tinyurl.com/y4zalzk6</a>
Telefon Numarası:	4623573075	Faks Numarası:	4623573025
e- Posta Adresi:	757072@meb.k12.tr / 757149@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://caglayanilkogretimokulu.meb.k12.tr">http://caglayanilkogretimokulu.meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu:	757072/757149	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996-1997		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi HAZİRAN 2023

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHISAR	
Adres:	Çağlayan Mahallesi, Neşat AYDIN Sok. No:10 ÇAĞLAYAN/TRABZON	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://tinyurl.com/y4zalzk6">https://tinyurl.com/y4zalzk6</a>
Telefon Numarası:	4623573075	Faks Numarası:	4623573025
e- Posta Adresi:	757072@meb.k12.tr / 757149@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://caglayanilkogretimokulu.meb.k12.tr">http://caglayanilkogretimokulu.meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu:	<b>757072/757149</b>	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996-1997		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

#### Çalışan Bilgileri Tablosu ARALIK 2018

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	3	8	11
Branş Öğretmeni	3	11	14
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>33</b>

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

#### Çalışan Bilgileri Tablosu HAZİRAN 2019

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	3	6	9
Branş Öğretmeni	3	11	14
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>31</b>



### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

#### Çalışan Bilgileri Tablosu ARALIK 2019

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	3	6	9
Branş Öğretmeni	3	11	14
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>31</b>

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

#### Çalışan Bilgileri Tablosu HAZİRAN 2020

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

#### Çalışan Bilgileri Tablosu ARALIK 2020

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

#### Çalışan Bilgileri Tablosu HAZİRAN 2021

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

#### Çalışan Bilgileri Tablosu ARALIK 2021

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

#### Çalışan Bilgileri Tablosu HAZİRAN 2022

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			



### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

#### Çalışan Bilgileri Tablosu ARALIK 2022

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

#### Çalışan Bilgileri Tablosu HAZİRAN 2023

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

#### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	52	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	55	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	600	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2500			
Okul Kapalı Alan (m2)	2450			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	2550			
Kantin (m2)	52			
Tuvalet Sayısı	8			
<b>Diğer (.....)</b>				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri ARALIK 2018

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	5	10	15	5-A Sınıfı	14	11	25
1.sınıf	13	11	24	6-A Sınıfı	8	6	14
2-A Sınıfı	7	10	17	6-B Sınıfı	9	4	13
2-B Sınıfı	6	14	20	7-A Sınıfı	5	11	16
3-A Sınıfı	8	12	20	7-B Sınıfı	5	10	15
3-B Sınıfı	7	15	22	8-A Sınıfı	4	13	17
4-A Sınıfı	8	8	16	8-B Sınıfı	8	9	17
4-B Sınıfı	7	8	15				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri HAZİRAN 2019

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	5	10	15	5-A Sınıfı	14	11	25
1.sınıf	13	11	24	6-A Sınıfı	8	6	14
2-A Sınıfı	7	10	17	6-B Sınıfı	9	4	13
2-B Sınıfı	6	14	20	7-A Sınıfı	5	11	16
3-A Sınıfı	8	12	20	7-B Sınıfı	5	10	15
3-B Sınıfı	7	15	22	8-A Sınıfı	4	13	17
4-A Sınıfı	8	8	16	8-B Sınıfı	8	9	17
4-B Sınıfı	7	8	15				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri ARALIK 2019

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
Anasınıfı	18	16	34	5-A Sınıfı	7	14	21
1-A Sınıfı	6	12	18	6-A Sınıfı	7	5	12
1-B Sınıfı	6	11	17	6-B Sınıfı	6	5	11
2-A Sınıfı	10	9	19	7-A Sınıfı	8	5	13
3-A Sınıfı	6	10	16	7-B Sınıfı	6	3	9
3-B Sınıfı	6	14	20	8-A Sınıfı	5	9	14
4-A Sınıfı	7	11	18	8-B Sınıfı	5	8	13
4-B Sınıfı	7	14	21				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri HAZİRAN 2020

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı				7. sınıf			
1.sınıf				8. sınıf			
2.sınıf							
3.sınıf							
4. sınıf							
5. sınıf							
6. sınıf							

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri ARALIK 2020

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı				7. sınıf			
1.sınıf				8. sınıf			
2.sınıf							
3.sınıf							
4. sınıf							
5. sınıf							
6. sınıf							



### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri HAZİRAN 2021

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı				7. sınıf			
1.sınıf				8. sınıf			
2.sınıf							
3.sınıf							
4. sınıf							
5. sınıf							
6. sınıf							

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri ARALIK 2021

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı				7. sınıf			
1.sınıf				8. sınıf			
2.sınıf							
3.sınıf							
4. sınıf							
5. sınıf							
6. sınıf							

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri HAZİRAN 2022

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı				7. sınıf			
1.sınıf				8. sınıf			
2.sınıf							
3.sınıf							
4. sınıf							
5. sınıf							
6. sınıf							

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri ARALIK 2022

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı				7. sınıf			
1.sınıf				8. sınıf			
2.sınıf							
3.sınıf							
4. sınıf							
5. sınıf							
6. sınıf							

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri HAZİRAN 2023

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı				7. sınıf			
1.sınıf				8. sınıf			
2.sınıf							
3.sınıf							
4. sınıf							
5. sınıf							
6. sınıf							

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

#### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	23	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	95.3 Mbps
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	2	Tarayıcı	0

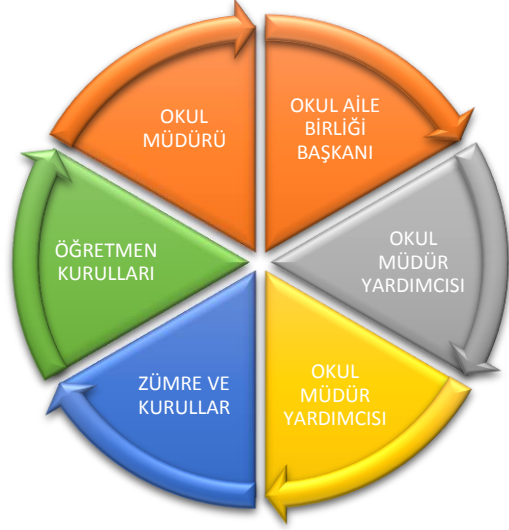
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	17.546	11.997,56
2017	28.205,71	29.276,6
2018	8.727,46	13.846,77
2019	20.335	8.185,21
2020		
2021		
2022		
2023		

## PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :



### Öğrenci Anketi Sonuçları:

#### ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

MADDELER	KATILMA DERCESİ						%100
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı	%100
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	68	8	44	2	6	128	%100
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	98	14	12	4	-	128	%100
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	44	54	-	2	28	128	%100
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	40	44	20	2	22	128	%100
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	68	22	12	8	18	128	%100
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	36	30	34	6	22	128	%100
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	56	28	28	6	10	128	%100
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	74	30	10	8	6	128	%100
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	66	32	12	10	8	128	%100
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	40	20	42	12	14	128	%100
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	42	26	44	4	12	128	%100
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	20	20	30	16	42	128	%100
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	28	20	30	10	40	128	%100
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						

**TABLO 2. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar**

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%53	%6	%34	%2	%5	%100
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%33	%27	%34	%6	-	%100
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%34	%42	-	%1	%23	%100
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%31	%34	%16	%2	%17	%100
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%53	%17	%9	%6	%15	%100
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%28	%23	%27	%5	%17	%100
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%44	%23	%20	%5	%8	%100
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%58	%23	%8	%6	%5	%100
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%52	%25	%9	%8	%6	%100
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%31	%16	%33	%9	%11	%100
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%33	%20	%34	%3	%10	%100
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%16	%15	%23	%13	%33	%100
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%23	%16	%23	%7	%31	%100

**TABLO 3. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlara göre olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı ile gösterilmiştir.**

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%59	%34	1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%7
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%60	%34	2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%6
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%76	-	3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%24
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%65	%16	4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%19
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%70	%9	5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%21
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%51	%27	6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%22
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%67	%20	7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%13
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%81	%8	8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%11
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%77	%9	9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%14
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%47	%33	10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%20
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%53	%34	11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%13
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%31	%23	12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%46
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%39	%23	13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%38

**TABLO 4. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.**

<b>Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri</b>	
<b>14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulun düzenli olması</li><li>2. Okulda kantin olması</li><li>3. Okulu temizleyenlerin olması</li><li>4. Okulda yapılan etkinlikler</li><li>5. Okulda eğlenceli öğütler verilmesi</li><li>6. Okulun güvenli olması</li><li>7. Okul temiz olduğu için hastalıklardan korunması</li><li>8. Raflarda kitap olması</li><li>9. Eğlenceli bir okul olması</li><li>10. Okulun bahçesinde oyunlar olması</li><li>11. Kursların olması</li><li>12. Akıllı tahtaların olması</li><li>13. Projelerin olması</li><li>14. Yarışmaların yapılması</li><li>15. Okulda çeşitli faaliyetlerin yapılması</li><li>16. Öğretmenler çok iyi</li><li>17. Bahçenin güvenli olması</li><li>18. Görüşlerimin dikkate alınması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Çim sahanın olmaması</li><li>2. Okul bahçe zeminin iyi olmaması</li><li>3. Kantin kullanım alanının yetersiz olması</li><li>4. Okul bahçe temizliğinin daha iyi olamaması</li><li>5. Koridorlarda gürültü olması</li><li>6. Kantinde daha sağlıklı ürünlerin bulundurulmaması</li><li>7. Kütüphanenin kullanım alanının yetersiz olması</li></ol>

**Öğretmen Anketi Sonuçları:**

<b>Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri</b>	
<b>14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>1-Kurum kültürünün yerleşmiş olması</li><li>2-Okulumuzun yenilik ve gelişimlere açık olması</li><li>3-Teknolojik alt yapı</li><li>4-Deneyimli insan kaynakları</li><li>5-Tercih edilen bir kurum olması</li><li>6-Okulumuzda alınana kararların adil, tarafsız, objektif bir şekilde çalışanların katılımıyla alınması</li><li>7-Yenilik ve gelişmeleri takip eden bir idare yapısının olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1-Personel yaş ortalamasının yüksekliği</li><li>2-Zaman zaman iletişim yetersizliği</li><li>3-Yetersiz rehberlik ve öğrenci tanıma zayıflığı</li><li>4-Eksik sinerji ve atalet</li><li>5-Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin azlığı</li></ul>

Veli Anketi Sonuçları:

**Olumlu Yönlerimiz:**

- Okulumuzda yeterli miktarda kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlenmektedir.
- Öğrencilerimize ilgili konularda gerekli rehberlik hizmeti verilmektedir.
- İhtiyaç duyduğumda okulumuz çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmektedir.
- Okulumuz ile ilgi durumlar zamanında veli ve öğrencilere duyurulmaktadır.
- Okulumuza iletilen şikayetler ve istekler dikkate alınmaktadır.
- Okulumuz öğretmenleri yenilikçi ve farklı yaklaşımlarla ders işlemektedir.
- Okulumuz veliler tarafından sevilmeaktadır.
- Okul teknik yönden yeterli araç gereç ve donanıma sahiptir.
- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır
- Okul binası ve diğer fiziki alanlar yeterlidir.

**Olumsuz Yönlerimiz:**

- Profesyonel rehberlik hizmeti alamamaktayız.
- Bizleri ilgilendiren konularda istek ve görüşlerimiz her zaman dikkate alınmamaktadır.
- Öğretmenler arasında yetersiz işbirliği.

### GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	-Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması -Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması
<b>Çalışanlar</b>	-Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması -Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması.
<b>Veliler</b>	Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Derslik sayısının yeterli olması
<b>Teknolojik Donanım</b>	-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin(akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması -Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi,
<b>Yönetim Süreçleri</b>	-Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması - Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
<b>İletişim Süreçleri</b>	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
<b>Norm ve Kadro İhtiyacı</b>	Okulumuzda yönetici ve öğretmen normlarının doluluk oranının yüksek olması

### Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Öğrencilerin, oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması.</li><li>- Yabancı uyruklu öğrencilerle iletişim de kültürel etkileşime maruz kalmaları.</li><li>- Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği</li><li>- Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği</li></ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı</li></ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması</li><li>-Velinin aşırı korumacılık anlayışı</li></ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Okul çevre düzenlenmesinin yetersiz olması
<b>Fiziki Donanım</b>	Okulumuzun fiziki alt yapısının(kanalizasyon) olmayışı.
<b>Bütçe</b>	Okulumuzda ki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması.
<b>İletişim Süreçleri</b>	Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları



## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması.</li><li>- Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları</li></ul>
<b>Ekonomik</b>	-Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması</li><li>-Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.</li></ul>
<b>Teknolojik</b>	-Eğitim kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar</li><li>-Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi</li></ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi</li><li>- Tüm toplumlarda artan çevre bilinci</li></ul>

## Tehditler

<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği</li><li>-Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu</li><li>-Personel yaş ortalamasının yüksek olması</li></ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.</li><li>-Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması</li></ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması</li><li>-İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması</li></ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu</li><li>-E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar</li></ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği</li><li>-Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması</li></ul>
<b>Ekolojik</b>	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Rehberlik	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Okul sağlığı ve hijyen	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Öğrenci devamsızlığı
<b>2</b>	Hayat Boyu Öğrenmede Devam ve Tamamlama
<b>3</b>	Açık Lise Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama
<b>4</b>	Açık Ortaokul Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama
<b>5</b>	Hayat Boyu Öğrenmeye Başvuru ve Katılım
<b>6</b>	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
<b>7</b>	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
<b>8</b>	Servis Hizmetleri
<b>9</b>	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
<b>10</b>	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
<b>11</b>	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı
<b>12</b>	Yabancı öğrencilerin uyumu
<b>13</b>	Tanıtım ve yönlendirme
<b>14</b>	Tanıtım ve yönlendirme ( Rehberlik)
<b>15</b>	İlkokula Hazırbulunuşluk

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşımali eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Nitelikli bir eğitim-öğretim süreci ile Atatürk ilke ve inkılaplarını, millî ve manevî değerlerimizle sentezleyerek; ülkemizi çağdaş medeniyetler seviyesine ulaştırabilecek, teknolojiyi kullanabilen, üreten, paylaşılan, yaratıcı, hoşgörülü, sorumluluk sahibi, vatanını ve milletini seven, millî ve manevî değerlere sahip çıkan çağdaş bireyler yetiştirmek için varız.

### VİZYONUMUZ

Alanında kaliteli bir eğitim ve öğretim vererek, çağdaş medeniyete yön veren, paydaşların hayallerinin bulunduğu, saygı gösterilen bir okul olmak.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanmak,
2. Ülkemizin geleceği konusunda sorumluluk,
3. Birbirine saygı ve sevgi göstermek,
4. Her çalışana değer vermek, eşit fırsat tanımak,
5. Hatayı oluşmadan önlemek,
6. Açık ve dürüst iletişim,
7. Çevreyi koruma bilinci,
8. Sürekli gelişim,
9. Herkese katma değer üretme fırsatı tanımak,
10. Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak,
11. Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik.
12. Ben değil biz kültürünü yerleştirmek,
13. Millî ve manevî değerlere bağlı kalmak,
14. Demokrasi kültürüne sahip olmak,

## BÖLÜM IV : AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Ana sınıfı ve 1.Sınıf Öğretmenleri	01Eylül- 20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörlerbelirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.6	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım- Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	2019-2023

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Mesleki rehberlik faaliyetleri kapsamında öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini ölçen uygulamaların yapılacağı merkezlere katılım sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim süresince
2.2.2	Üst öğrenim kurumlarını tanıtım faaliyetlerine katılım sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim süresince
2.2.3	Sınav kaygısı ile ilgili bilgilendirme yapmaları için İl RAM ile iletişime geçilerek alanında uzman kişilerle işbirliği yapılarak öğrencilere seminer verilecektir.	Okul idaresi öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.2.4	Yetiştirme kurslarına katılımın devamı için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim süresince

#### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

##### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir.

**Eylemler:**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Öğretmenlerin kapasitelerini tam kullanabilmeleri amacıyla ilgili kuruluşlarla işbirliği içinde kapasite artırıcı çalışmalar düzenlenecektir.	<b>Tüm paydaşlar</b>	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.6	Okulumuzdaki tüm idareciler alanlarıyla ilgili hizmet içi eğitim almaya yönlendirilecektir.	<b>Okul idaresi</b>	Eğitim Öğretim Süresince

**Stratejik Hedef 3.2** Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulumuzun donanım ihtiyaçlarının belirlenebilmesi için yılda iki defa ihtiyaç tespitleri yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.2	Enerji kullanımında israfın önlenmesi, elektrik su ve yakıt kullanımı konusunda bilincin oluşturulması tasarruf projeleri ile sağlanacaktır.	Okul idaresi Okul aile birliği	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.3	Hayırseverler ve sanayicilerle okulumuzun donanım eksikliklerini giderme hususunda görüşmeler yapılacaktır.	Okul aile birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

## BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
<b>AMAÇ 1</b>	<b>500</b>	<b>600</b>	<b>700</b>	<b>800</b>	<b>1000</b>	<b>3600</b>
Hedef 1.1	500	600	700	800	1000	<b>3600</b>
<b>AMAÇ 2</b>	<b>1200</b>	<b>1400</b>	<b>2300</b>	<b>2700</b>	<b>3000</b>	<b>10600</b>
Hedef 2.1	200	300	600	700	800	2600
Hedef 2.2	1000	1100	1700	2000	2200	<b>8000</b>
<b>AMAÇ 3</b>	<b>7000</b>	<b>8000</b>	<b>9000</b>	<b>10000</b>	<b>11000</b>	<b>45000</b>
Hedef 3.1	3000	3500	4000	4500	5000	<b>20000</b>
Hedef 3.2	4000	4500	5000	5500	6000	<b>25000</b>
<b>AMAÇ TOPLAM</b>	<b>8700</b>	<b>10000</b>	<b>12000</b>	<b>13500</b>	<b>15000</b>	<b>59200</b>

## BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.